«Кластер на грани природы и социума: его раскрытие в процессе игры»

Корчицкая Лилия Валерьевна,

Муниципальное бюджетное учреждение культуры

«Централизованная библиотечная система для детей им. Николая Островского»

библиотекарь Центральной городской детской библиотеки им. Н. Островского

Цель игры:

расширить знания учащихся о родном крае, развить познавательный интерес, творческую активность, интеллект.

Задачи игры:

- Повышение уровня экологического сознания детей;
- Развитие и популяризация экологической работы с учащимися как одной из форм приобщения к культурно-нравственным ценностям, воспитания подрастающего поколения;
- Привлечение внимания детей к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия;
- Развитие интуиции, эрудиции, самостоятельности в суждениях, упорство в достижении цели у школьников.

Были реализованы за 2018-2019 г

- **городская эколого-туристско-краеведческая игра «По родному краю»**
(май 2018 г. 6-8 кл.)
- **городская эколого-туристско-краеведческая игра «Мой край - сокровище Сибири»**
(сентябрь-октябрь 2018 г. 8-9 кл.)
- **городской эколого-краеведческий квест «Знатоки родного края»**
(апрель 2019 г. 5-6 кл.)
- **городская эколого-краеведческая игра «Мой край - сокровище Сибири»**
(сентябрь-октябрь 2019 г. 7-8 кл.)

Отборочные этапы

Первый этап

1. **Особо охраняемые природные территории - это …**

   А. охраняемая природная территория, на которой под охраной находится не природный комплекс, а некоторые его части: только растения, только животные, либо их отдельные виды, либо отдельные историко-мемориальные или геологические объекты.

   Б. участок территории, на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс, а охота запрещена. Кроме того, на территории запрещена любая хозяйственная деятельность человека, а земли навечно изъяты из любых форм пользования.

   В. участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

   Г. территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека.

2. Инициатором постройки Красноярского острога был енисейский воевода …
   А. Андрей Дубенской — В. Игнатий Бошковский
   Б. **Яков Хрипунов** — Г. Воевода Дурнова

3. Какой год считается началом присоединения Сибири к Московскому государству?
   А. 1604 — В. 1628
   Б. 1581 — Г. 1597

4. В каком году был проведен московский тракт?
   А. 1695 — В. 1735
   Б. 1773 — Г. 1759

5. В этом году Красноярск постигло большое несчастье - пожар. Назовите год.
   А.1728 — В. 1773
   Б.1733 — Г. 1881

Второй этап

1. **Назовите категории ООПТ -**
   _____
   _____
   _____

2. **На территории Красноярского края _____ ООПТ:**
   _____ федерального значения, _____ краевого и _____ местного. В пропусках укажите количество.

3. **ООПТ федерального значения Красноярского края включают в себя 7 заповедников: «Саяно-Шушенский»; «Центрально-Сибирский», «Таймырский». «Путоранский», «Большой Арктический», «Тунгусский» и _____.**

4. **В состав этого парка включена часть живописных мест мемориального комплекса «Сибирская ссылка В.И, Ленина»: Шалаш, Журавлиная горка, Песчаная горка, Сосновый бор, Березовая роща, Озеро Перово, озеро Бутаково. О каком парке идет речь? _____**

5. **«…Енисей выстроил для любимых дочерей прекрасный дворец. Огромные горы защищали жилище от ветра и непрошенных гостей. Крышей им служило небо голубое с белыми, как пух, облаками. Вместо стен шумела тайга с могучими кедрами, стройными елями, раскидистыми соснами, нежными березками и изящными осинками…» Отрывок из какой легенды? _____**

6. **Языки коренных народов Сибири, проживающих на территории Красноярского края, по принципу родства делятся на несколько языковых семей и групп. Назовите языковые семьи.**
   _____
   _____
   _____

7. **Эта скала хорошо видна из любой части левобережного Красноярска. Напишите название скалы. _____**

Третий этап

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Отборочные этапы

«Разомнем мозги»

«Блиц-эрудит»

«Узнай меня»

«Эко-пиктограмма»

Отборочный этап городского эколого-краеведческого квеста
«Знатоки родного края»

«Домашнее задание»

«Эко-головоломки»

«Прогулка по Красноярску»

РЕЙТИНГ

отборочных этапов городского эколого - краеведческого квеста
«Знатоки родного края»

Наименование и номер общеобразовательного учреждения	Количество баллов
МАОУ ОК «ПОКРОВСКИЙ» «ЧЕЛЮСКИНЦЫ»	76
МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 152» «ФЛАМИНГО»	76
МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 13» «МАЛЕНЬКИЕ АКАДЕМИКИ»	76
МАОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 145» «GREEN HOUSE»	75
МАОУ «ЛИЦЕЙ №7» «DOLCE VITA»	75
МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №18» «ОПТИМИСТЫ»	73
МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 64» «УМНИЦЫ И УМНИКИ»	71
КГБОУ «КРАСНОЯРСКАЯ ШКОЛА №1» «ЭКО ДОЗОР»	70
МАОУ ГИМНАЗИЯ №15 «ЗНАТОКИ»	70
МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 97» «ГОРОД 97»	67
МБОУ «Средняя школа № 56» «Красноярики»	65
МБОУ «Средняя школа № 56» «Енисей»	63
МБОУ «Средняя школа № 2» «Роза ветров»	63
МАОУ "Средняя школа № 115» «Комета»	62
МАОУ «Средняя школа № 154» «Новички»	62
МАОУ «Средняя школа № 144» «Красноярочки»	62
МАОУ «Лицей № 11» «Звезда»	59
МБОУ «Средняя школа № 134» «Совушки»	57
МБОУ «Средняя школа № 97» «Интеллектуал 97»	55
МБОУ «Средняя школа № 121» «Юный краевед»	54

городская библиотека

Ежедневно обновляется рейтинг на сайте и vk

http://ostrovlib.ru

https://vk.com/ostrov_lib

Локации финальной игры:

1. Туристическая;
2. Экологическая;
3. Красноярские столбы;
4. Историческая;
5. Заповедная;
6. Этнографическая;
7. Рекорды края;
8. Универсиада;
9. Архитектурная;
10. Спортивная;
11. Загадочная;
12. Экскурсионная;
13. Литературная;
14. Геологическая;
15. Интеллектуальная;
16. Культурная.

Грамота
ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ
I СТЕПЕНИ
Грамота
Грамота

Партнеры:

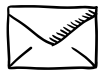
- КГКУ «Дирекция по особо охраняемым природным территориям Красноярского края»;
- Красноярское краевое отделение русского географического общества;
- Центр путешественников;
- МБУК «Музей художника Б.Я. Ряузова»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Столбы» (ФГБУ «Государственный заповедник «Столбы»);
- МБОУ ДО ЦТиР № 1 (Туристский клуб "Ермак");
- Исполнительная дирекция XXIX Всемирной Зимней Универсиады 2019

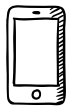
- **городская эколого-краеведческая игра «Мой край - сокровище Сибири»**
(сентябрь - октябрь г. 7-8 кл.)

- **городской эколого-краеведческий квест «Знатоки родного края»**
(апрель г. 5-6 кл.)

Контакты

http://ostrovlib.ru


konkurs-ostrovskogo@yandex.ru


8(391) 227-03-70

999442300 4@mail.ru

городская
библио
тека