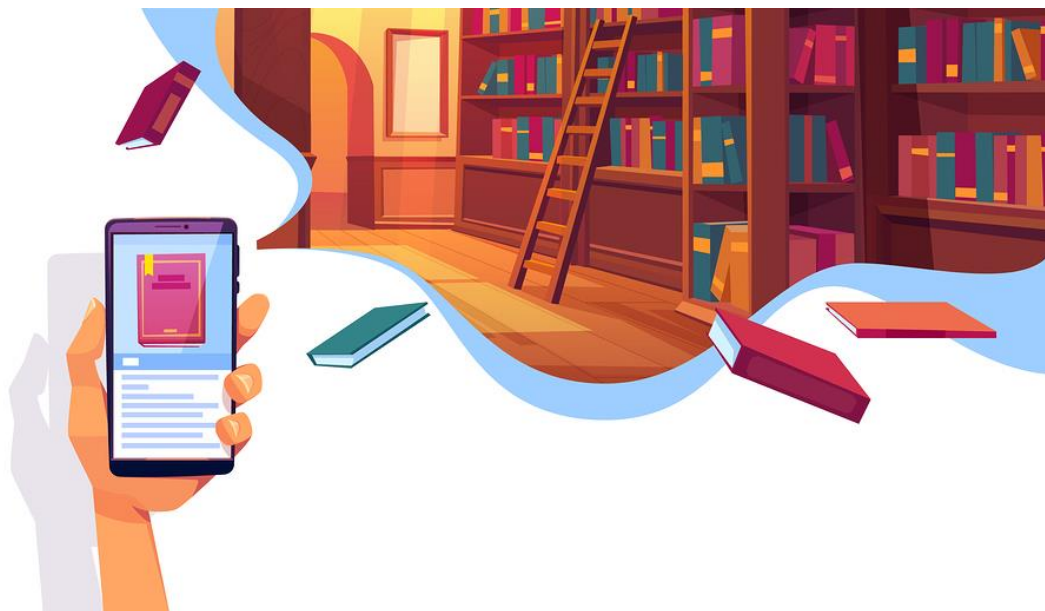


Министерство культуры Красноярского края  
КГБУК Красноярская краевая молодежная библиотека  
Отдел библиотечного менеджмента и инноваций



## Деловая игра как средство развития профессиональных идей

*Методическое пособие в помощь повышению  
квалификации сотрудников библиотек,  
работающих с молодежью*

Красноярск  
2022

**Деловая игра как средство развития профессиональных идей / КГБУК Красноярская краевая молодежная библиотека ; автор - составитель В. И. Жарникова, тех. ред. Е. Ю. Муралева, ответственный за выпуск О. С. Григорьева. – Красноярск, 2022. – 19 с. – Текст : непосредственный.**

Данное методическое пособие адресовано специалистам библиотек, работающим с молодежью. Издание содержит методические материалы по подготовке деловой игры как эффективного средства повышения квалификации специалистов библиотек, направленного на анализ работы с целевой группой «молодежь» и поиск вариантов решения проблемных ситуаций.

Приложения содержат материалы для проведения Деловой игры, список интернет-ссылок на источники информации.

Автор - составитель: Жарникова В. И., заведующий отделом библиотечного менеджмента и инноваций Красноярской краевой молодежной библиотеки

Ответственный за выпуск: Григорьева О. С., директор Красноярской краевой молодежной библиотеки

## Содержание

От составителя	3
<b>Деловая игра «Работа с молодежью: варианты развития»</b>	4
Приложение 1. <b>Комплект карточек для команды № 1:</b> - Игровая ситуация № 1 - План организации пространства Молодежного отдела ЦРБ Ивановского района - Предложения по совершенствованию содержания работы с молодежью Молодежного отдела ЦРБ Ивановского района	8
Приложение 2. <b>Комплект карточек для команды № 2:</b> - Игровая ситуация № 2 - План организации пространства Молодежной библиотеки ЦРБ Петровского района - Предложения по совершенствованию содержания работы с молодежью Молодежной библиотеки ЦРБ Петровского района	10
Приложение 3. <b>Комплект карточек для команды № 3:</b> - Игровая ситуация № 3 - План организации пространства Библиотеки-филиала № 2 ЦБС Сидоровского района - Предложения по совершенствованию содержания работы с молодежью Библиотеки-филиала № 2 ЦБС Сидоровского района	12
Приложения 4. <b>Бланк для Счетной палаты «Выдвинутые предложения команд»</b>	14
Приложение 5. <b>Бланк для Счетной палаты «Критерии отбора Предложений в Банк идей»: итоги защиты команд</b>	15
Приложение 6. <b>Бланк для Счетной палаты «Отбор предложений в Банк идей»: оценка экспертов</b>	16
Приложение 7. <b>Ссылки на интернет – ресурсы</b>	17

## От составителя

*«Если есть секрет успеха,  
то он заключается в умении  
понять точку зрения другого человека  
и посмотреть его глазами»*

*Генри Форд*

В современных условиях специалистам библиотек, организующим работу с самой активной и продвинутой группой пользователей – молодежью, необходимо не только постоянное обновление знаний, но и выработка новых подходов, воздействующих на изменение способа мышления.

Деловая игра, основанная на анализе различных ситуаций, сходных с реальной жизнью, актуальна и в современных реалиях, поскольку позволяет в короткий срок апробировать разные подходы к формированию стратегии и тактики работы с молодежью. Является динамичной формой, в которой успешно могут осваиваться как содержание новой деятельности, так и элементы творческого самовыражения, проявления самостоятельности и активности участников.

Ценность игры состоит в активизации аналитических способностей участников и их эмоций, связанных с профессиональной деятельностью. Это даёт толчок в самоутверждении и самореализации специалистов библиотек, предоставляет возможность отследить цикл развития своей идеи и увидеть результат принятых решений, продемонстрировать свои ментальные (анализ, планирование, принятие решений) и социальные (коммуникация, мотивация, постановка задачи) навыки.

Предлагаем вашему вниманию деловую игру «Работа с молодежью: варианты развития», направленную на выработку у участников организационных и коммуникативных навыков, умения анализировать свою профессиональную деятельность и формировать различные варианты решения проблемных ситуаций.

Основная задача участников игры – экспериментировать, проверять различные способы поведения за несколько игровых периодов, найти собственные подходы к дальнейшему развитию работы с молодежью.

# Деловая игра «Работа с молодежью: варианты развития»

## Подготовительный этап. Условия игры

1. Участников игры знакомят с функциями ролевых участников:

- Ведущий (по желанию участников игры формирует 3 команды по 5-7 чел. в каждой, распределяет роли, объявляет условия игры, следит за общим ходом игры, задает вопросы, разрешает спорные вопросы, предоставляет слово командам для защиты плана и предложений, а также ролевым участникам для обсуждения поступивших от команд предложений, в конце игры благодарит всех участников);

- Библиотечные специалисты (знакомят участников со своей Библиотекой, ее площадью, имеющимися ресурсами, основными группами молодых пользователей, их читательскими предпочтениями, кругом партнеров Библиотеки; предлагают собственное видение организации молодежного пространства в новом помещении Молодежного отдела/Молодежной библиотеки/Библиотеки-филиала № 3 и свою основную идею по модернизации содержания работы с целевой группой пользователей «молодежь»; предлагают командам дополнить их идею или предложить свои предложения/идеи решения поставленной в игровой ситуации задачи; обсуждают с Молодыми читателями и Креативными директорами поступившие предложения; одобряют и отбирают лучшие предложения/идеи в сформированный Банк идей; в конце игры благодарят членов команд, коллег и читателей);

- Счетная палата (раздают комплект карточек командам (*Приложения 1, 2, 3. «Комплект карточек для команды»*)),

осуществляют сбор Планов и предложений, фиксируют в Бланках:

- количество поступивших от команд предложений/идей (*Приложение 4. «Выдвинутые предложения команд»*),

- количество баллов после защиты команд (*Приложение 5. «Критерии отбора Предложений в Банк идей»: защита команд*),

- количество отобранных экспертами предложений в Банк идей (*Приложение 6. «Отбор предложений в Банк идей»: оценка экспертов*);

в конце игры передают Ведущему информацию о количественных итогах игры);

- Молодые читатели Молодежной кафедры/Молодежного отдела/Библиотеки-филиала № 3 (делятся мнениями о работе Библиотеки, о полученном ранее позитивном опыте посещения запомнившихся библиотек других территорий Красноярского края; высказывают свои пожелания о работе Молодежного отдела/Молодежной библиотеки/ Библиотеки-филиала

№ 3; анализируют и оценивают ответы 3 команд относительно заданной игровой ситуации с точки зрения молодого пользователя; задают уточняющие вопросы, одобряют/поддерживают выдвинутые предложения/идеи; принимают участие в отборе предложений в Банк идей);

- Креативные директора (вводят участников команд в игровую ситуацию; анализируют и оценивают ответы команд с точки зрения компетентного руководителя библиотеки, во время защиты команд задают участникам уточняющие вопросы; в конце игры, обсуждают с Молодыми читателями и Креативными директорами поступившие предложения, одобряют/поддерживают и отбирают лучшие предложения/идеи в сформированный Банк идей; подводят итоги игры, награждают команду-победителя; оглашают реалии или перспективы оказания различных видов помощи для реализации идей; оказывают содействие в доработке предложений, принятых в Банк идей для подготовки заявок в различные Благотворительные фонды, программы).

2. Из присутствующих участников игры, выбираются Счетная палата (1-2 чел.) и Ведущий игры (1 чел.).

3. Счетная палата подсчитывают количество выдвинутых предложений/идей, количество баллов после защиты команд, количество отобранных предложений в Банк идей, итоговая информация передается ведущему.

4. Ведущим формируются 3 команды (по 5-7 чел. в каждой). В случае, если команды придумывают название/слоган/ атрибуты и т.д., предоставляет слово командам для приветствия.

5. В каждой команде, по желанию участников игры, выбираются исполнители таких ролей, как:

- Библиотечные специалисты (по 1 чел. для каждой команды):

1. Библиотекарь Молодежного отдела ЦРБ ЦБС Ивановского района (для команды № 1, 1 чел., ранее – Библиотекарь Молодежной кафедры),
2. Библиотекарь Молодежной библиотеки ЦБС Петровского района (для команды № 2, 1 чел., ранее – Библиотекарь Молодежного отдела),
3. Заведующий модернизированной Библиотекой-филиалом № 3 ЦБС Сидоровского района (для команды № 3, 1 чел., ранее – Заведующий Библиотекой-филиалом № 3);

- Молодые читатели (по 1 чел. для каждой команды):

1. Молодой читатель Молодежной кафедры ЦБС Ивановского района (для команды № 1, 1 чел.),
2. Молодой читатель Молодежного отдела ЦРБ ЦБС Петровского района (для команды № 2, 1 чел.),
3. Молодой читатель Библиотеки-филиала № 3 ЦБС Сидоровского района (для команды № 3, 1 чел.);

- Креативные директора (по 1 чел. для каждой команды):

1. Креативный директор ЦБС Ивановского района (для команды № 1, 1 чел.),
2. Креативный директор ЦБС Петровского района (для команды № 2, 1 чел.),
3. Креативный директор ЦБС Сидоровского района (для команды № 3, 1 чел.; в случае ограниченного количества участников игры, можно поручить выполнение роли Креативного директора одному и тому же человеку для 3-х команд).

6. Готовятся комплекты карточек для каждой команды.

7. Администрация библиотеки, спонсоры, друзья библиотеки заблаговременно оповещаются о дате проведения игры; для дальнейшей мотивации участников игры, заранее готовят приз для команды-победителя игры (может быть организован выезд членов команды-победителя на стажировку в КГБУК ККМБ, оказана организационная/финансовая поддержка для реализации предложений, отобранных в Банк идей).

8. Готовятся аудио/видеоматериалы и помещение для проведения физкульт/музыкальной/танцевальной паузы или видеоминутки или др. видов отдыха участников игры после 45 минут работы.

9. Защита выдвинутых предложений/идей организуется по мере выполнения заданий в форме выступления команд (рекомендуемое время выступления от 10 до 15 минут), в обсуждении выдвинутых предложений принимают участие другие команды.

10. После защиты команд и обсуждения, работает экспертная группа, состоящая из Ролевых участников (Молодые читатели, Библиотечные специалисты и Креативные директора), которая поддерживает и одобряет (или не поддерживает и не одобряет) выдвинутые предложения/идеи для передачи в Банк идей.

11. После 45 минут работы, по желанию участников, ведущим объявляется физкульт/музыкальная/танцевальная пауза или видео-минутка и др. видов отдыха для переключения внимания участников игры, ориентировочное время: 10 - 15 минут.

### **Основной этап. Ход игры**

Ведущий игры формирует 3 команды участников (Команда № 1, Команда № 2, Команда № 3), предоставляет слово командам для приветствия.

Затем ведущий объясняет правила игры:

Командам необходимо изучить комплекты карточек проанализировать заданную для каждой команды Игровую ситуацию и выработать пути решения задач по заданной схеме: подготовить:

- План организации молодежного пространства,
- Предложения/идеи по совершенствованию содержания работы с целевой группой «молодежь» возрастной категории 15 – 30 лет.

В условиях данной игры, можно предлагать самые разные предложения, которые ничем не будут ограничены

Побеждает команда, в которой наибольшее количество Предложений/идей было принято Банк идей.

Призом является право команды, набравшей наибольшее количество Предложений/идей первыми получить от администрации или спонсоров финансовую, организационную или иную поддержку для реализации как реальных, так и фантастических Предложений/идей.

После 45 минут работы, по желанию участников, ведущим объявляется физкульт/музыкальная/танцевальная пауза/видео-минутка, ориентировочное время: 10 - 15 минут.

Организуется защита выполненных заданий каждой командой.

Поступившие Предложения анализируются представителями других команд, Креативные директора, Библиотечные специалисты и Молодые читатели отбирают лучшие предложения/идеи в сформированный Банк идей.

Счетной палатой подсчитывается количество поступивших и отобранных в Банк идей предложений/идей, информация о количестве передается ведущему.

### **Заключительный этап. Подведение итогов игры**

Ведущим подводятся общие итоги игры, Креативными директорами объявляется победитель, вручается приз победителю игры.

Затем все Креативные директора (помимо приза) оглашают перспективы/реалии оказания различных видов помощи для реализации идей каждой команде; оказывают содействие участникам в последующей доработке идей для подготовки заявок в Благотворительные фонды, программы или иную помощь.

Ведущий предлагает высказать свои пожелания гостям и, в случае наличия, вручить призы (Спонсорам/друзьям библиотеки).

Затем предлагает слово всем желающим участникам о полученных впечатлениях.

Креативный директор команды-победителя предлагает участникам выполнить Домашнее задание по теме «Организация прибиблиотечного пространства, ориентированного на молодежь», а также продумать тематику следующей игры, которая может быть основана на реальных условиях, в зависимости от территориальных и др. условий или возникающих/новых задач, стоящих перед конкретной Библиотекой.

В конце игры все Ролевые участники и ведущий благодарят всех участников игры, а также Спонсоров/друзей библиотеки.



**Комплект карточек для команды № 1**

**Ситуация № 1**

Администрация Ивановского района выделила финансирование Центральной районной библиотеке ЦБС Ивановского района для проведения капитального ремонта. Директор ЦБС Ивановского района сообщила эту информацию на планерке сотрудникам ЦБС и дала задание продумать организацию работы в новых условиях с целевой аудиторией «молодежь» возрастной категории 15 – 30 лет.

Библиотекарь Молодежной кафедры Центральной районной библиотеки обратилась к директору ЦБС с инициативным предложением о реорганизации Молодежной кафедры и выделении специализированного структурного подразделения - организации Молодежного отдела, который подразумевает выделение молодежного пространства.

Директор принял решение поддержать это предложение и выделить под Молодежный отдел отдельное помещение площадью 50 кв. метров.

Для воплощения в жизнь этой идеи предложил организовать среди сотрудников ЦБС мозговой штурм с участием Библиотекаря молодежной кафедры с целью подготовки Плана организации пространства и Предложений по совершенствованию содержания работы Молодежного отдела Центральной районной библиотеки ЦБС Ивановского района с целевой группой «молодежь» возрастной категории 15 – 30 лет.

Задача команды № 1: Подготовить:

1. План организации пространства Молодежного отдела Центральной районной библиотеки ЦБС Ивановского района (и дать его название).

2. Предложения по совершенствованию содержания работы Молодежного отдела Центральной районной библиотеки ЦБС Ивановского района с целевой группой «молодежь» возрастной категории 15 – 30 лет.

**1. План организации пространства Молодежного отдела ЦРБ ЦБС  
Ивановского района  
(площадь 50 кв. метров)**

1. Приобретение библиотечной мебели (какой, для чего, кол-во)
2. Приобретение оборудования (какое, для чего, кол-во)
3. Размещение АРМ библиотекаря, пользователя (где, зачем, кол-во)
4. Обеспечение доступа пользователей к электронным ресурсам (каким, зачем?)
5. Пополнение/организация библиотечного фонда для молодежи (где, какой, зачем, кол-во)
6. Пополнение/организация фонда периодики для молодежи (где, какой, зачем, кол-во)
7. Другое

**2. Предложения по совершенствованию содержания работы с молодежью Молодежного отдела ЦРБ ЦБС Ивановского района**  
(площадь 50 кв. метров)

1. Партнеры
2. Направления работы
3. Методы работы
4. Формы работы
5. Проектные идеи
6. Внутрибиблиотечные программы
7. Событийные мероприятия, инициированные молодежью

**Домашнее задание:** обустройство прибиблиотечного пространства, ориентированного на молодежь.

**Комплект карточек для команды № 2**

**Ситуация № 2**

Администрация Петровского района выделила финансирование ЦБС Петровского района для проведения капитального ремонта Библиотеки - филиала № 1. Директор ЦБС сообщил эту информацию на планерке сотрудникам ЦБС и дала задание продумать организацию работы в новых условиях с самой сложной категорией пользователей «молодежь» возрастной категории 15 – 30 лет.

Библиотекарь Молодежного отдела Центральной районной библиотеки обратилась к директору ЦБС Петровского района с инициативным предложением о перепрофилировании филиала № 1 в Молодежную библиотеку.

Директор принял решение поддержать это предложение и выделить под Молодежную библиотеку отдельное помещение филиала № 1 площадью 100 кв. метров.

Для воплощения в жизнь этой идеи предложил организовать среди сотрудников ЦБС Петровского района мозговой штурм с участием Библиотекаря молодежного отдела ЦРБ с целью подготовки Плана организации молодежного пространства и совершенствования содержания работы Молодежной библиотеки ЦБС Петровского района с целевой группой «молодежь» возрастной категории 15 – 30 лет.

Задача команды № 2:

Подготовить:

1. План организации пространства Молодежной библиотеки ЦБС Петровского района (и дать его название).
2. Предложения по совершенствованию содержания работы Молодежной библиотеки ЦБС Петровского района с целевой группой «молодежь» возрастной категории 15 – 30 лет.

**1. План организации пространства Молодежной библиотеки  
ЦБС Петровского района  
(площадь 100 кв. метров)**

1. Приобретение библиотечной мебели (какой, для чего, кол-во)
2. Приобретение оборудования (какое, для чего, кол-во)
3. Размещение АРМ библиотекаря, пользователя (где, зачем, кол-во)
4. Обеспечение доступа пользователей к электронным ресурсам (каким, зачем)
5. Пополнение/организация библиотечного фонда для молодежи (где, какой, зачем, кол-во)
6. Пополнение/организация фонда периодики для молодежи (где, какой, зачем, кол-во)

7. Другое

**2. Предложения по модернизации содержания работы с молодежью  
Молодежной библиотеки ЦБС Петровского района  
(площадь 100 кв. метров)**

1. Партнеры
2. Направления работы
3. Методы работы
4. Формы работы
5. Проектные идеи
6. Внутрибиблиотечные программы
7. Событийные мероприятия, инициированные молодежью

**Домашнее задание:** обустройство прибиблиотечного пространства, ориентированного на молодежь.

**Комплект карточек для команды № 3**

**Ситуация 3.**

Администрация Сидоровского района выделила финансирование ЦБС Сидоровского района для проведения капитального ремонта и модернизации Библиотеки-филиала № 3 ЦБС Сидоровского района площадью 200 кв. метров. Директор ЦБС Сидоровского района сообщил эту информацию на планерке сотрудникам ЦБС Сидоровского района.

Поскольку в структуре ЦБС Сидоровского района нет молодежного структурного подразделения, директор ЦБС Сидоровского района дал задание сотрудникам ЦБС Сидоровского района продумать организацию работы в новых условиях с самой сложной категорией пользователей: «молодежь» возрастной категории 15 – 30 лет.

Заведующий филиалом № 3 решил быстро отреагировать на задание директора и уже на следующий день обратилась к директору ЦБС Сидоровского района с инициативным предложением о проведении ближайшего семинара на заданную тему, чтобы коллективным решением всех сотрудников ЦБС Сидоровского района быстро и качественно решить поставленную задачу.

Директор принял решение поддержать это предложение и организовать внеплановый семинар с целью подготовки Плана организации пространства и Предложений по совершенствованию содержания работы модернизированной Библиотеки-филиала № 3 ЦБС Сидоровского района с целевой группой молодежь.

Задача команды № 3:

Подготовить:

1. План организации молодежного пространства модернизированной Библиотеки-филиала № 3 ЦБС Сидоровского района (и дать его название).
2. Предложения по совершенствованию содержания работы модернизированной Библиотеки-филиала № 3 ЦБС Сидоровского района Молодежной библиотеки с целевой группой «молодежь» возрастной категории 15 – 30 лет.

**1. План организации молодежного пространства модернизированной Библиотеки-филиала № 3 ЦБС Сидоровского района**  
(площадь 200 кв. метров)

1. Приобретение библиотечной мебели (какой, для чего, кол-во)
2. Приобретение оборудования (какое, для чего, кол-во)
3. Размещение АРМ библиотекаря, пользователя (где, зачем, кол-во)
4. Обеспечение доступа пользователей к электронным ресурсам (каким, зачем?)

5. Пополнение/организация библиотечного фонда для молодежи (где, какой, зачем, кол-во)
6. Пополнение/организация фонда периодики для молодежи (где, какой, зачем, кол-во)
7. Другое

**2. Предложения по совершенствованию содержания работы с молодежью молодежного пространства модернизированной Библиотеки-филиала № 3 ЦБС Сидоровского района**  
(площадь 200 кв. метров)

1. Партнеры
2. Направления работы
3. Методы работы
4. Формы работы
5. Проектные идеи
6. Внутрибиблиотечные программы
7. Событийные мероприятия, инициированные молодежью

**Домашнее задание:** обустройство прибиблиотечного пространства, ориентированного на молодежь.

Бланк для Счетной палаты «Выдвинутые предложения команд»

<b>Команда № 1. Выдвинутые Предложения/Идеи</b>							<b>К-во предложений</b>
<b>1. План организации Молодежного пространства</b>							<b>1 блок</b>
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
<b>2. Предложения по совершенствованию содержания</b>							<b>2 блок</b>
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
<b>Команда № 2. Выдвинутые Предложения/Идеи</b>							
<b>1. План организации Молодежного пространства</b>							<b>1 блок</b>
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
<b>2. Предложения по совершенствованию содержания</b>							<b>2 блок</b>
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
<b>Команда № 3. Выдвинутые Предложения/Идеи</b>							
<b>1. План организации Молодежного пространства</b>							<b>1 блок</b>
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
<b>2. Предложения по совершенствованию содержания</b>							<b>2 блок</b>
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	

**Бланк для Счетной палаты  
«Критерии отбора Предложений в Банк идей»  
(итоги защиты команд)**

Предложения	Возраст участников	Глубина проработки	Новизна идеи	Кол-во баллов
	1-5 баллов	1-5 баллов	1-5 баллов	
<b>Команда № 1</b>				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
Итого:				
<b>Команда № 2</b>				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
Итого:				
<b>Команда № 3</b>				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
Итого:				



**Бланк для Счетной палаты «Отбор предложений в Банк идей»  
(оценка экспертов)**

<b>Предложения (<u>строки дополнять самостоятельно</u>)</b>	<b>Поддержано Молодыми читателями 1 балл</b>	<b>Одобрено Библиотечными специалистами 1 балл</b>	<b>Принято Креативным директором 1 балл</b>	<b>Кол-во отобранных предложений в Банк идей</b>
<b>Команда 1</b>				
1. План организации Молодежных пространств				
2. Предложения по совершенствованию содержания				
<b>Команда 2</b>				
1. План организации Молодежных пространств				
2. Предложения по совершенствованию содержания				
<b>Команда 3</b>				
1. План организации Молодежных пространств				
2. Предложения по совершенствованию содержания				

Ссылки на Интернет-ресурсы

1. Боброва, Е. И. Программное и техническое обеспечение проекта «Библиотека нового поколения творческого вуза» в кемеровском государственном институте культуры» / Е. И. Боброва // Библиосфера. – 2022. – № 3. – С. 49-56. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=49734527&ysclid=lbopf2ghgv216017555> (дата обращения: 15.12.2022). – Текст: электронный
2. Булычева, А. А. Социально-психологические характеристики управления персоналом современной библиотеки (на примере Республики Мордовия) / А. А. Булычева. – Текст: электронный // Румянцевские чтения – 2018: материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Москва, апр. 2018 г. [в 2 ч.] / М-во культуры РФ; [сост. Е. А. Иванова; редкол.: В. В. Федоров, Ю. С. Белянкин, М. Я. Дворкина и др.]. – М.: Пашков дом, 2018 – Ч. 1 – С. 106 – 111. — URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=35122237&ysclid=lbopllv6do542123633> (дата обращения: 15.12.2022). – Текст: электронный
3. Вербицкий, А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход: метод. пособие / А. А. Вербицкий. – М.: Высш. шк., 1991. — 207 с. — URL : <https://obuchalka.org/2016110491624/aktivnoe-obuchenie-v-vishei-shkole-kontekstnii-podhod-verbickii-a-a-1991.html?ysclid=lbopnpqhed618504339> (дата обращения: 15.12.2022). – Текст: электронный
4. Доронина, И. Н., Мурашко, О. Ю. / И.Н. Доронина, О. Ю. Мурашко. RFID-технологии: опыт продвижения от научных библиотек к муниципальным // Научные и технические библиотеки. – 2020. - № 5. – С. 69 – 84. – URL : <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/586> (дата обращения: 15.12.2022). – Текст: электронный
5. Платов, В. Я. Деловые игры: разработка, организация и проведение: Учебник / В.Я. Платов. — М.: Профиздат, 1991. – 156 с. – URL : <https://search.rsl.ru/ru/record/01001574083?ysclid=lb0q4bwqup23629465> (дата обращения: 15.12.2022). – Текст: электронный
6. Смолкин, А. М. Методы активного обучения: Науч.-метод. пособие / А.М. Смолкин. — М.: Высш. шк., 1991. — 176 с. – URL : <https://obuchalka.org/20190909113726/metodi-aktivnogo-obucheniya-smolkin-a-m-1991.html?ysclid=lb0qa0doc7253708179> (дата обращения: 15.12.2022). – Текст: электронный

7. Хруцкий, Е. А. Организация проведения деловых игр: Учеб. метод. пособие для преподавателей сред. спец. учеб. Заведений / Е.А. Хруцкий. — М.: Высш. шк., 1991. — 320 с. — URL : <https://search.rsl.ru/ru/record/01001587015?ysclid=lboqd7qozn269604941> (дата обращения: 15.12.2022). — Текст: электронный