

**Министерство культуры Красноярского края
КГБУК Красноярская краевая молодежная библиотека
Отдел библиотечного менеджмента и инноваций**

«Когда духовной жаждем пищи...»

**Методическое письмо в помощь работе по сохранению и укреплению
традиционных российских духовно-нравственных ценностей у молодежи**

Красноярск

2023 г.

«Когда духовной жаждем пищи...»: методическое письмо для работников библиотек в помощь сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей у молодежи / КГБУК Красноярская краевая молодежная библиотека; автор-составитель **Т. А. Ермошина.** – Красноярск, 2023. – 10 с. – Текст: непосредственный. Письмо содержит методические рекомендации в помощь организации библиотечных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Письмо адресовано сотрудникам муниципальных библиотек.

Составитель:

Ермошина Т. А., главный библиотекарь отдела библиотечного менеджмента и инноваций ККМБ.

Ответственный за выпуск:

Григорьева О. С., директор ККМБ.

Содержание

- 1. От составителя _____ стр. 4*
- 2. Мероприятия в помощь продвижению и поддержке русского языка _____ стр.5-7*
- 3. Мероприятия в помощь популяризации знаний об истории России _____ стр. 7-8*
- 4. Мероприятия в помощь сохранению исторической правды о Великой Отечественной войне, работа с молодежью допризывного возраста _____ стр. 8-9*
- 5. Мероприятия, направленные на защиту и поддержку традиционных семейных ценностей _____ стр.9*
- 6. Мероприятия, направленные на развитие у молодежи таких качеств как милосердие, сострадание, доброта_ стр. 9-10*
- 7. Приложение №1: Электронные источники, использованные при подготовке данного письма _____ стр.11*

От составителя:

О необходимости защищать духовно-нравственные ценности россиян неоднократно говорилось на всех уровнях государственных и общественных структур страны, однако, что же собой представляют эти ценности, понятно было далеко не всем. Указ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» № 809 от 9 ноября 2022 года (Приложение №1) внес ясность в этот вопрос. В Указе обозначены опорные точки традиционных духовно-нравственных ценностей. Согласно Указу, традиционные ценности — это нравственные ориентиры, которые передаются от поколения к поколению и лежат в основе общероссийской гражданской идентичности. К ним, как говорится в Указе, относятся «жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу». Также перечислены «высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов».

Задачи сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей ставятся в первую очередь перед образовательными учреждениями, организациями, осуществляющими межнациональные, международные связи, организациями, работающими с молодежью, учреждениями культуры, в том числе, перед библиотеками, СМИ.

Поддержка и продвижение духовно-нравственных ценностей среди молодежи подразумевает комплекс библиотечных мероприятий, включающих в себя популяризацию книги и чтения по таким направлениям как гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, поддержка русского языка, национальных традиций, семейных ценностей, формированию у молодых людей гражданской ответственности, патриотизма, духовности, правильных жизненных ориентиров, доброты и милосердия.

Данное методическое письмо предназначено для сотрудников муниципальных библиотек, работающих с молодежью.

Мероприятия в помощь продвижению и поддержке русского языка

Неотъемлемой составляющей традиционных российских духовно-нравственных ценностей является русский язык. На государственном уровне его поддержка регулируется двумя законодательными актами: Федеральным законом от первого июня 2005г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 22 февраля 2023г. (Приложение №1)

Сохранению и развитию русского языка в немалой степени способствует участие библиотек во Всероссийских акциях «Тотальный диктант», «Литературный диктант», «Пушкинский диктант», «Есенинский диктант», «Цифровой диктант по русскому языку», и еще более 17 видов диктантов. Поддержке интереса молодежи к русскому языку будут способствовать такие библиотечные мероприятия как литературные квизы «Загадки русских слов», «Пословица недаром молвится», игры-путешествия «Родной язык – неиссякаемый родник», викторины «Откуда есть, пошла грамота на Руси», турниры знатоков русского языка «Вначале было слово».

Решая задачу формирования у населения потребности в чтении, необходимо сосредоточить внимание на продвижении именно художественной литературы. Во-первых, читая художественную литературу, человек переживает эмоции восторга, жалости, любви, сострадания и таким образом тренирует душу. Во-вторых, вдумчивое чтение помогает человеку, не просто потреблять информацию, а получать знания. Художественная литература оказывает большое влияние на развитие и обогащение речи молодого человека. Она воспитывает воображение, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Молодой человек учится понимать литературные произведения и посредством этого формируется как личность.

Большое значение для сохранения и продвижения русского языка в молодежной среде имеет популяризация русской классической и современной литературы. Продвижению чтения способствуют литературные квесты, литературные конкурсы, литературно-музыкальные вечера, конкурсы видеороликов, вечера-портреты, литературные квизы, вечера-юбилеи, театрализованные представления. Сценарий читательской конференции «История в произведениях Пушкина» можно найти по ссылке <https://infourok.ru/chitatelskaya-konferenciya-istoriya-v-proizvedeniyah-pushkina-3414580.html>.

При подготовке мероприятий следует учитывать, что молодежь отдает предпочтение интерактивным и диалоговым формам работы. Для молодых читателей можно провести **публичную дискуссию** «Зачем читать классику?». Участники дискуссии разделяются на 2-3 команды по 6-8 человек. Каждая

команда отстаивает свою точку зрения. Приглашенные эксперты оценивают убедительность аргументов каждой команды. Итог мероприятия – выработка коллективного мнения.

Еще одним интерактивным мероприятием для молодежи может стать **литературная дуэль**, например, на тему «Кого из литературных героев можно считать человеком с большой буквы?». В мероприятии участвуют 2 дуэлянта, 2 секунданта, 2 рефери, 2 члена жюри, 2 независимых эксперта. Каждый из соперников-«дуэлянтов» выходит к импровизированному барьеру и высказывает свою точку зрения. Затем рефери задают вопросы «дуэлянтам». Затем «дуэлянты» задают вопросы друг другу, и потом отвечают на вопросы секундантов противника. Далее соперники отвечают на вопросы жюри. Следом высказываются независимые эксперты. Победитель дуэли определяется зрительским голосованием.

Интересным и содержательным мероприятием для молодежной аудитории может стать **аукцион знаний по классическим произведениям** «И каждый писатель как тайна». Лотами аукциона служат вопросы на знание классических произведений, включая прозу и поэзию. Распорядитель аукциона выставляет на «продажу» вопрос три раза в ожидании наиболее полного и развернутого ответа на него. Участнику, чей ответ стал наиболее содержательным, выдается фишка-сертификат на «покупку». Если никто не ответил на вопрос, лот снимается с аукциона. Побеждает участник, собравший наибольшее количество фишек. При подготовке вопросов можно воспользоваться сценарием, перейдя по ссылке <https://razdeti.ru/razvivayuschie-igrы-dlja-detei/viktoriny-po-literature-s-otvetami-10-klas.html>.

Сориентироваться в общем фонде библиотеки молодым людям помогут постоянно действующие выставки, тематические полки, библиографические указатели, буклеты, виртуальные выставки, короткие ролики в социальных сетях. Кроме того, молодые люди могут рекомендовать понравившуюся им книгу другим читателям, этому может способствовать организация в библиотеке таких мероприятий как **книжная вечеринка**. Мероприятие по сути своей является обычным книгообменом, но в формате свободного общения за столом с устной презентацией понравившейся книги, с напитками (чай, кофе, минеральная вода), с неторопливым общением читателей.

Одной из форм продвижения современной литературы для молодежи может стать **литературный батл**. Это библиотечное мероприятие направлено на развитие умения презентовать любимого автора, любимое произведение. Участники литературного батла читают стихи или прозу, рассказывают участникам мероприятия об авторах этих произведений, о том, что «зацепило» лично их. Эта форма мероприятия подразумевает наличие ведущего.

Молодежный актив библиотеки, члены библиотечного сообщества в социальных сетях могут стать инициаторами организации в библиотеке **молодежной читательской конференции**. Она проводится по инициативе не библиотечных сотрудников, а читателей. Организаторы сами выбирают тему: обсуждение бестселлера, творчества отдельного автора, культурного события. Формат конференции помогает участникам коммуницировать между собой, обмениваться информацией, эмоциями, делиться впечатлениями о своем участии в социальных сетях.

Интересной формой библиотечного мероприятия может стать урок-дискуссия. Данная ссылка содержит сценарий урока по книге А. Рыбакова «Дети Арбата» <https://infourok.ru/marshrutnyj-list-uroka-literatury-po-teme-tvorchestvo-a-n-rybakova-geroi-romana-deti-arbata-4268310.html>.

Мероприятия в помощь популяризации знаний об истории России

Реалии современного мира таковы, что вопрос гражданско-патриотического воспитания молодежи становится как никогда актуальным. Нельзя стать патриотом своей страны, не зная ее истории, ее побед и поражений, ее боевых героев и тружеников. Сегодня мы на конкретных примерах наблюдаем попытки переписать историю, лишить нашу страну ее заслуг перед мировым сообществом, преподнести исторические факты в невыгодном для России свете.

В этой ситуации задача библиотек – направить свою просветительскую деятельность на освещение исторической правды, опираясь на исторические документы, в которых содержатся воспоминания участников событий, на художественную литературу, основанную на реальных фактах. Этому могут способствовать **Декады отечественной истории**, включающие в себя различные акции, квизы на знание исторических фактов, исторические реконструкции, онлайн тесты, исторические экскурсии, размещение в социальных сетях коротких роликов, посвященных книгам по истории России. Например, можно провести читательскую конференцию по роману А.Н. Толстого «Петр 1», готовый сценарий можно увидеть, открыв данную ссылку https://cbs-novoch.ru/list_item/stsenarii-meropriatii/a-n-tolstoy-petr-1-chitatelskaia-konferentsiia.

Просветительскую работу по истории России может дополнить **цикл сообщений** на исторические темы «Невыдуманные истории из прошлого». Участникам мероприятия предлагается подготовить сообщение о каком-либо историческом событии, сопроводив его показом рисунков, фото – видеоматериалами. На сообщение каждому участнику дается 10-15 минут. Основой для создания истории служат библиотечные фонды, поскольку информации, размещенной в сети Интернет не всегда можно доверять.

Хроноскоп – еще одна форма библиотечного мероприятия, помогающая приумножить и закрепить у читающей молодежи знания по отечественной истории. Мероприятие носит соревновательный характер и проводится в форме игры. Ведущий (библиотекарь, учитель истории, волонтер) делит участников на две команды и по очереди предлагает им расставить исторические события в хронологическом порядке. Например, что было раньше – Куликовская битва, стояние на Угре или Ледовое побоище? Игре предшествует работа с учебной и научно-популярной литературой.

Мероприятия в помощь сохранению исторической правды о Великой Отечественной войне, работа с молодежью допризывного возраста

Особое место в работе библиотек занимает тема Великой Отечественной войны. Очень важно донести до молодежи правдивые факты о войне, особенно в наше время, когда недружественные России силы пытаются принизить роль советской армии в победе над фашизмом. Находящиеся в фондах библиотек книги о войне, документы, документальные фильмы, краеведческие материалы необходимо использовать для подготовки тематических вечеров, таких, например, как вечер памяти «Помним сердцем», сценарий вечера можно увидеть, открыв данную ссылку <https://rosuchebnik.ru/material/pomnim-serdtsem--7052/>.

Рекомендуем подготовить исторические квесты, например, «На Берлин», «Битва за Москву», викторины «Что ты знаешь о войне?», КиноКвизы «Фильмы о Великой Победе», конкурсы чтецов «О войне стихами говорим», поэтические переключки «Я поэт поры военной...», патриотические часы «О маленьких героях большой войны», «Войны звенящие стихи».

С активом библиотеки к празднику Великой Победы можно организовать **библиотеатр** «В сердцах и книгах – память о войне». Это театрализованное представление на основе литературных сюжетов, оно может быть посвящено одному писателю, одному произведению или нескольким. Обязательным условием является костюмированное театрализованное действие, например, предлагаем сценарий инсценировки по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие».

https://упок.рф/library/stcenarij_spektaklya_a_zori_zdes_tihie_112216.html.

Среди читателей можно объявить **конкурс коротких роликов**, посвященных книгам о войне «Любовь к отечеству сквозь таинство страниц».

Целенаправленную работу с группой молодежи допризывного возраста библиотекам рекомендуется вести в тесном контакте представителями военных комиссариатов, обществами ветеранов, военнослужащими. Такое сотрудничество сделает библиотечные мероприятия более эффективными. Это могут быть тематические вечера-встречи с участниками боевых действий

«Герои живут рядом», предлагаем сценарий такого вечера, который можно взять за основу, пройдя по данной ссылке <https://infourok.ru/scenariy-vstrechatreh-pokoleniy-veteranov-406513.html>. Можно организовать цикл часов патриотического воспитания «Есть такая профессия: Родину защищать», патриотические фестивали «ПатриотФЕСТ», «#Я-патриот!», видео-уроки «Военные профессии», квесты «Армейский маршрут», спортивно-патриотические игры «Красив в строю, силен в бою».

Мероприятия, направленные на защиту и поддержку традиционных семейных ценностей

Молодым людям необходимо прививать систему общечеловеческих норм, правил и требований к поведению личности во всех проявлениях ее жизни и деятельности. Предлагаем провести для молодежи такие мероприятия как **часы духовности** «Неразлучная любовь Петра и Февронии», онлайн-тесты «Мир семьи на страницах книг», семейные праздники «Моя семья – моя радость», уличные акции «Ромашка – символ семьи», «Ромашковое счастье», фотоконкурсы «Моя семья – счастливые моменты», видеоролики ко Дню семьи, дни семейного чтения «Семь ступеней семейного счастья», литературные марафоны в режиме онлайн «По литературному морю всей семьей», виртуальные викторины «День Семьи, Любви и Верности», часы общения «У нас в семье читают все!». Данная ссылка <https://prazdnikson.ru/stsenariy-semeynoy-igryi-v-biblioteke/> содержит текст сценария семейной игры в библиотеке «Папа, мама, я – дружная семья».

Мероприятия, направленные на развитие у молодежи таких качеств как милосердие, сострадание, доброта

К традиционным нравственным ценностям относятся доброта, сострадание, милосердие, духовность, эти качества необходимо развивать у молодежи с ранних лет, поскольку воздействовать на уже сформировавшихся людей гораздо сложнее, поэтому деятельность библиотек направлена, в основном, на работу с младшей возрастной категорией читателей – школьниками, студентами. Это могут быть такие мероприятия как акции «Спешите делать добро», «Дарить другим тепло твоей души», акция-призыв «Чужого горя не бывает», день милосердия «Тепло добрых рук», акция-милосердие «День добрых сердец», урок доброты «От сердца к сердцу», эти мероприятия направлены на оказание помощи пожилым гражданам, людям с ограниченными возможностями здоровья, семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию.

Учитывая тот факт, что мы живем в многонациональной стране, необходимо прививать молодежи толерантность к различным культурам населения России, это могут быть **уроки толерантности**, которые можно подготовить, используя следующий материал: <https://pedsovet.su/load/707-1-0->

[19614](#), ссылка содержит сценарий урока толерантности «Достоинство культур».

Одной из важных составляющих духовно-нравственного воспитания молодежи является знакомство с литературой духовного содержания. При подготовке мероприятий можно использовать произведения видных отечественных философов, публицистов, общественных деятелей. Поскольку православие является основой для воспитания в людях таких качеств как любовь к людям, терпимость, милосердие, в библиотечной практике рекомендуем использовать такие формы работы как виртуальные экскурсии по святым местам и храмам, виртуальные лекции, часы духовности «В начале было Слово...», «Три Спаса», виртуальные экскурсии «Красота православного зодчества», беседы-рассуждения «Основы православия», познавательно-игровые программы «Православные праздники: Троица. Обряды и традиции», «Путешествие в мир православных праздников».

Работа в помощь сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей имеет больший эффект, когда она ведется в содружестве с различными государственными и общественными организациями: учебными заведениями, благотворительными организациями, административными органами, просветительскими учреждениями, клубами, военными комиссариатами, Домами культуры, правоохранительными органами, военкоматами, юридическими службами, попечительскими советами, с поэтами и писателями, общественными деятелями.

При подготовке массовых мероприятий необходимо учитывать, что основой каждого мероприятия должна стать книга – как гарант чистоты русского языка, как источник знаний, как носитель нравственно-духовных ценностей. Учитывая тот факт, что мы говорим о работе с молодежной аудиторией, сотрудникам библиотек необходимо тщательно подходить к подбору предлагаемой литературы, предварительно самим знакомится с текстами, чтобы исключить наличие нежелательной информации (одобрение жестокости, насилия, терроризма, нетрадиционных отношений). При заказе книг для фонда библиотеки можно воспользоваться интернет-ресурсом «Лабиринт», где есть опция «Полистать книгу», а также, присутствует функция оповещения, в случае, если книга написана иноагентом.

В заключение необходимо отметить, что работа в помощь сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей – это комплекс мероприятий, неразрывно связанных одной целью, и эти мероприятия должны проводиться не от случая к случаю, а систематически, планомерно, из года в год, поскольку только постоянная просветительская работа в молодежной среде может дать должный эффект.

Приложение №1: Электронные источники, использованные при подготовке данного письма.

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». – Ресурс <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>. – URL : <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения 23.05.2023) – Текст : электронный.

2. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. N 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» – Ресурс <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>. – URL : <https://constitution.garant.ru/act/right/12140387/chapter/1cafb24d049dcd1e7707a22d98e9858f/> (дата обращения 23.05.2023) – Текст : электронный.

3. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон от 1 июня 2005 г. N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации" – Ресурс <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>. – URL : <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102092715&backlink=1&&nd=102349601> (дата обращения 23.05.2023) – Текст : электронный.

4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.04.2023) Ресурс Консультант плюс. – URL : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/?ysclid=lgajpbh14b726288418 (дата обращения 23.05.2023) – Текст : электронный.

5. Федеральный закон от 05.12.2022 N 479-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» – Ресурс Консультант плюс. – URL : <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/78197.html?ysclid=lgajgfqlxs199825233> (дата обращения 23.05.2023) – Текст : электронный.